

# Meester Sander: 'Ik kleur graag buiten de lijntjes'

Hij is meester van een kleuterklas, ict-coördinator, geeft workshops én beheert zijn eigen website. Sander Gordijn, beter bekend als Meester Sander, is in het onderwijs een opvallende verschijning. Hij is dol op apps en gebruikt die ook veelvuldig in zijn klas. 'Met de iPad ligt de wereld aan je voeten.'

Door [Mariska van der Hulst](#)

Sander Gordijn (27) is leerkracht van groep 2 bij Het Kompas in Meppel. Hij heeft altijd een voorliefde gehad voor computers. Op de Havo koos hij voor de studierichting Natuur en Techniek. Daarna ging hij naar de Pabo. 'Dat was best een opvallende vervolgstap', vertelt Sander. 'Want die technische achtergrond zie je op de Pabo niet veel.' In zijn klas met 29 kinderen neemt ict een prominente rol in, de twee iPads worden veelvuldig gebruikt. Sander staat inmiddels vijf jaar voor de kleuters en wil daar nooit meer weg. 'Ik vind vooral de combinatie van ict en het jonge kind erg leuk. Kinderen zijn heel spontaan en enthousiast. Ze staan overal voor open. Het is superleuk om mijn eigen creatieve programma rondom de vaste doelen te bouwen. Daarbij kijk ik wat elk individueel kind nodig heeft.' Hij gebruikt het kleutervolgsysteem DorrDigi om zijn lessen te ontwerpen. Het is een online klassenmap die hem helpt om de doelen na te streven. Sander is geen fan van voorgekauwde lessen. 'Ik neem de kinderen liever mee naar buiten, organiseer creatieve activiteiten en gebruik veel kleuterapps. Ik kleur graag buiten de lijntjes.'



## INSTRUCTIEFILMPJES

Sander geeft daarnaast regelmatig workshops op de inspiratiedagen van de Kleuteruniversiteit. Deze instelling maakt samen met uitgever van kinderboeken digitale thematische projecten voor leerkrachten op basis van boeken.

De inspiratiedagen voor kleuterleerkrachten zijn bedoeld om te informeren en te enthousiasmeren. 'Het is ontzettend leuk om op zo'n dag uit te leggen wat je allemaal kunt doen met de tablet of iPad. Mensen hebben vaak het idee dat kinderen volledig worden opgezogen door het scherm van de iPad. Maar je kunt er zoveel méér mee.'

Met sommige kleuterapps spelen de kinderen niet alleen met hun vingers, maar juist met echte materialen. Soms moet je deze kopen en bij andere kun je ze printen. Voorbeelden van zulke apps zijn: Colar mix, Osmo en Tiggly. Ook de app Storest behoort tot die categorie. Bij deze app kunnen kinderen de iPad inzetten als kassa. 'Je kunt met Storest zelfs geld en artikelen met QR-codes printen. Als je die lamineert, heb je een heel leuk winkeltje voor in de klas. De iPad dient dan als kassa en daar kun je ook de codes mee scannen. In groep 4 kun je de app inzetten om kinderen te laten berekenen hoeveel geld ze terugkrijgen.'

## Tip

van Sander:

'Bedenk vooraf goed waar je de iPad of tablet voor wilt inzetten. Je kunt het gebruiken tijdens de inloop, klassikaal of als hoekje. Maar maak daarin duidelijke keuzes.'





**Tip**  
**van Sander:**  
 'Wil je een kleuterapp toepassen in de klas, bereid je dan goed voor. Speel de app zelf zodat je precies weet hoe het gaat.'

Sander maakte een instructiefilmpje over het gebruik van Storest en plaatste het op zijn website [www.meestersander.nl](http://www.meestersander.nl). De site staat boordevol filmpjes en uitleg over educatieve kleuterapps. Een andere app die iets extra's heeft, is Marbotic, die kleuters kennis laat maken met de cijfers 10 tot en met 100. 'Ik vind deze app supertof, want je kunt er houten cijfers bij bestellen. De app reageert vloeiend op de cijfers en kinderen snappen meteen wat ze moeten doen.'

### DIGITALE WANDELING

Sander betreft de kleuters nauw bij het bedenken van leuke leerzame thema's en benodigheden. 'Het is toch veel leuker om in te spelen op de fantasie en belevingswereld van het kind? Dan gaat een thema écht leven en ze hebben daarna urenlang speelplezier in hun zelfontworpen themahoek.' Samen met de kinderen gaat hij via het digibord op zoek naar leuke plaatjes en filmpjes. 'Bij een thema over ridders en prinsessen laat ik ze via Street View kastelen zien. Daarna maken we van kartonnen dozen een kasteel die de kleuters vervolgens beschilderen. Ouders weten inmiddels dat ik graag met zulke materialen werk', zegt hij lachend. 'Ze komen regelmatig met buizen of andere attributen aan. Geweldig toch?' Street View gebruikt hij overigens ook om letters te oefenen. 'Ik zoek dan een winkelstraat op waar we digitaal doorheen wandelen. Ik vraag de kinderen om op bepaalde letters in de straat te

## 'Hebben we een thema over vliegtuigen, dan lopen we via Street View Schiphol op'

letten. We blijven bijvoorbeeld even staan voor de bakker en bekijken het woord op de winkelruit. Hebben we bijvoorbeeld een thema over vliegtuigen, dan lopen we via Street View Schiphol op. Met een iPad ligt de wereld aan je voeten.'

### STOPMOTION-FILMPJES

Sander laat kleine groepjes kleuters ook stopmotion-filmpjes maken. Met deze techniek kunnen kinderen speelgoed tot leven laten komen in een filmpje. Op zijn website staat een instructievideo waarin Sander laat zien hoe dit met de app iStopmotion (voor iPads) werkt.

Voordat de kinderen starten met een stopmotion-filmpje, laat Sander de kinderen eerst een poosje met de app spelen. Ze weten dan hoe het werkt en wat ze er allemaal mee kunnen

doen. 'Laatst hadden we een thema over piraten en liet ik de kleuters zelf bedenken waar het filmpje over moest gaan. Vervolgens speelden ze het verhaal na met poppetjes. In de kring liet ik deze kinderen uiteindelijk

hun stopmotion-filmpje toelichten. Ik vind het belangrijk dat kinderen al vroeg leren om voor een groep te spreken. Jezelf presenteren wordt in de huidige maatschappij steeds belangrijker.' Bij een thema gebruikt Sander ook de app Toontastic. Hiermee kunnen kinderen een eigen animatiefilmpje maken. Ze kiezen in de app een aantal hoofdfiguren voor hun film en spreken zelfbedachte teksten in. >>





**Tip van Sander:**  
 'Durf buiten de lijntjes te kleuren. Wijk eens af van de standaard lesmethodes en zie wat het doet met de kinderen.'

**Tip van Sander:**  
 'Op [www.meestersander.nl](http://www.meestersander.nl) staan veel instructiefilmpjes van educatieve apps. Ook vind je er lesideeën en je kunt per thema zoeken naar leuke apps.'

**EFFICIËNTER WERKEN**

Elke week maakt Sander drie instructiefilmpjes voor zijn kleuters. Een vorm van flipping the classroom. Hij legt hierin heel kort uit welke taken de kleuters die week gaan doen. Vervolgens plaatst hij het filmpje op [YouTube.com/takengroep2](https://www.youtube.com/takengroep2). Inmiddels heeft hij daar al tientallen instructiefilmpjes op gezet.

'Sommige kinderen hebben wat meer tijd nodig om een taak te begrijpen. Anderen vinden het fijn om te weten wat ze die week zoal in de klas gaan doen. Daarom kunnen de kleuters in het weekend thuis op de computer, tablet of telefoon van hun ouders alvast naar de instructiefilmpjes kijken. Ik merk dat ze dat heel prettig en leuk vinden.' Hij geeft toe dat het maken van deze filmpjes extra bewerkelijk is. Maar uiteindelijk levert het hem juist tijdsinstaat op en dat is wel praktisch met 29 kinderen in de klas. 'Je hoeft bepaalde kinderen in de klas niet telkens opnieuw een instructie te geven. Ze kunnen in alle rust een paar keer het filmpje bekijken. Kleuters hebben baat bij

herhaling. Ik ben ervan overtuigd dat dit de toekomst heeft.' De enthousiaste meester merkt dat de kleuters ook steeds vaker zélf om de iPad vragen. 'Laatst waren er een paar kinderen met Kapla aan het spelen toen ze me vroegen: 'Meester, wil je even een plaatje van de Eiffeltoren opzoeken? Dan kunnen we die nabouwen.' Dat is toch geweldig?' <<

**DIGITALE SCHOOLAGENDA EN EIGEN YURLS**

Sander is ict-coördinator voor de stichting Protestants Christelijk Basisonderwijs in Meppel (PCBO Meppel). Hiertoe behoren vijf scholen met ruim 1.500 leerlingen. Het afgelopen jaar heeft Sander de nadruk gelegd op het goed functioneren van ict-middelen. Sander: 'Leerkrachten moeten ermee uit de voeten kunnen. Dus moet je als ict-coördinator zorgen dat alle errors zijn opgelost. Vooral mensen die weinig zin hebben om met ict te werken, kunnen dan niet mopperen dat de boel niet werkt.' Een andere gouden tip van de ict-coördinator is het maken van instructiefilmpjes. Hij plaatst ze op de yurls van PCBO Meppel. Met yurls kun je educatieve bronnen op het internet verzamelen, delen en ordenen. 'Als mensen er dan niet uitkomen, kun je ze eenvoudig verwijzen naar het filmpje. In andere gevallen werkt het beter als je mensen bij de hand neemt.'  
 Op de PCBO Meppel kregen alle leerkrachten een eigen tablet. Ook wordt er een digitale schoolagenda (Office 365) gehanteerd die via yurls wordt gedeeld. Sander: 'Daarnaast vergaderen we zoveel mogelijk papierloos en hanteren we als ict-coördinatoren een eigen whatsapp-groep. Zorg dat ict een vast agendapunt wordt in het onderwijsoverleg. En kom elke vergadering met nieuws of een praktisch voorbeeld. Het is belangrijk dat je elkaar blijft inspireren.'

